



Serie “Lekker eten: vlieg en mug”

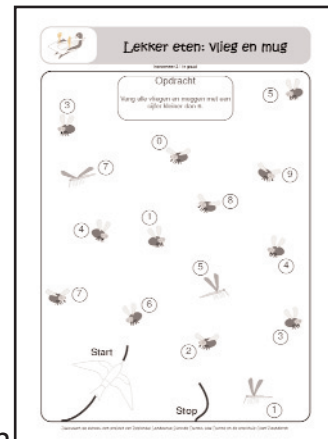
Lesdoel:

De leerlingen kunnen voorbeelden geven van wat een huiszwaluw eet.

De leerlingen weten dat de huiszwaluw z'n eten al vliegend vangt en dat de zwaluw hierdoor zigzagt.

Lesblad:

De volgende lesbladen variëren allemaal op dezelfde oefening: de leerlingen stippelen een vliegroute uit om vliegen en muggen te vangen. De oefeningen sluiten aan bij getallenleer of taal.



Inhoud:

“Welke dieren lust de zwaluw graag?”

Alle kleine insecten die vliegen: vliegen, muggen, motjes, kevertjes...

Opmerking:

Een boerenzwaluw jaagt meer op dikke bromvliegen, bijen, libellen, motten,... Een huiszwaluw kiest eerder voor veel kleine hapjes.

“Hoe vliegt een zwaluw door de lucht?”

Kris kras. Benadruk dit grillig karakter.

“Waarom veel korte wendingen?”

De zwaluw vangt insecten.

Koppel indien mogelijk deze evaluatie aan eigen waarnemingen van het grillig vluchtpatroon van zwaluwen.

Opmerking:

In vergelijking met de boerenzwaluw is het vliegpatroon van de huiszwaluw iets minder grillig, maar hij blijft een behendige luchtacrobaat! Een huiszwaluw jaagt hoger in de lucht op kleinere vliegjes en gebruikt zijn bek als schepnet. Hij draait en keert op een rustige manier en eet op wat er op zijn “weg” komt. Terwijl een boerenzwaluw echt dikke prooien achterna zit en bruuske wendingen maakt.

“Kan je gemakkelijk een vlieg in de lucht vangen met je hand?”

De zwaluw is een heel nauwkeurige stuntpiloot! Het zichtbare, korte snaveltje van de zwaluw is misleidend: hij heeft een erg brede bek die als vangnet dienst doet. Dit is een typische aanpassing voor het vangen van insecten in de vlucht.



Lesblad 1-4: "Lekker eten: vlieg en mug"

Uitgewerkte voorbeelden binnen het thema getallenleer.

Lesblad 5-10: "Lekker eten: vlieg en mug"

Uitgewerkte voorbeelden binnen het thema taal.

Oplossingen "langste zin":

- Lesblad 7: "Zwaluwen zijn trekvogels want ze vliegen/trekken elk jaar naar de warme landen in Afrika."
TIP: Dit lesblad kan je als instap- of synthesesmoment gebruiken voor het thema "Het jaar van de zwaluw".
- Lesblad 8: "Zwaluwen jagen op vliegen, muggen en andere insecten die ze vangen met hun brede bek."
TIP: Dit lesblad kan je als instap- of synthesesmoment gebruiken voor het thema "Insecteneter".
- Lesblad 9: "De huiszwaluw lijkt wel een nonnetje, zijn veren hebben sobere kleuren: wit, donker blauw en bruin."
TIP: Dit lesblad kan je als instap- of synthesesmoment gebruiken voor het thema "Uiterlijke kenmerken".
- Lesblad 10: "Zwaluwen kunnen heel snel door de lucht vliegen en zig zag draaien."

Lesblad 11-12: "Lekker eten: vlieg en mug"

De blanco tekstballonnetjes naast de insecten kunnen naar keuze worden ingevuld door de leerkracht. Zo bekom je een aangepast niveau, op maat van jouw klas of kan je inspelen op andere lessen.

Let er bij het ontwikkelen van een vliegroute op dat ze er even grillig uitziet zoals in realiteit.

Enkele suggesties:

- Cijfers:* 1 t.e.m. 6 en laat een dobbelsteen de volgende hap beslissen, ...
- Getallen:* speel een zwaluwvariant van bingo, ...
- Maaltafels:* vang enkel getallen van een bepaalde maaltafel, ...
- Breuken:* vang breuken van klein naar groot, meng breuken met komma-getallen, ...
- Hoofdrekenen:* de som van de getallen moet 30 zijn, ...
- Letters:* vang enkel de klinkers / medeklinkers, vorm zo lang mogelijke woorden, ...
- Lettergrepen:* vorm zo lang mogelijke woorden, ...
- Woorden:* vang van klein naar groot (aantal letters), maak zo lang mogelijke zinnen, ...



Insecteneter

Lerarenblad 2e graad



Lerarenblad 3

Lesblad 13: “Hoog of laag?”

Lesdoel:

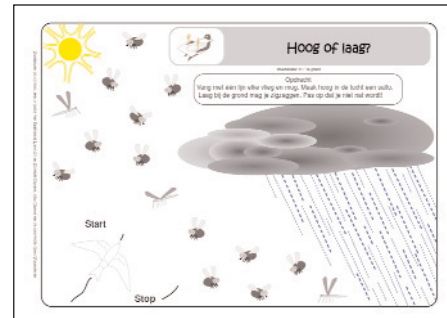
De leerlingen kunnen het aankomend weer voorspellen aan de hand van de vlucht van de zwaluw.

Lesblad:

De leerlingen vervolledigen de vlucht van de zwaluw.

Inhoud:

De zwaluw jaagt op verschillende hoogtes. Bespreek dit gedrag in functie van het weer. Let wel! De zwaluw volgt de insecten. Bij goed weer vliegen die hoog. Bij regenweer dalen ze om te schuilen voor de regen. Dit doen ze meestal tussen de planten of bij gebouwen. Maak op deze manier de link naar een ‘natuurlijke’ weersvoorspelling aan de hand van de vlucht van de zwaluw.



Lesblad 14: “Hoger lager”

Lesdoel:

De leerlingen kunnen voorbeelden geven van wat een huiszwaluw eet.

De leerlingen kunnen het aankomend weer voorspellen aan de hand van de vlucht van de zwaluw.

Lesblad:

De leerlingen beantwoorden 2 vragen over insecten en vervolledigen een invultekst over het gedrag van de zwaluw.

Inhoud:

Zijn vliegen en muggen insecten? Ja, want ze hebben zes poten.

Andere insecten opsommen is voor de meeste leerlingen geen evidentie. Bij velen zijn de vleugels dan ook nog eens verstopt zoals bij kevers, sprinkhanen, oorwormen,... Je kan ze op weg zetten met volgende vragen: “Ken je vliegende dieren met prachtige kleuren?” (vlinders, libellen, ...) “Ken je vliegende dieren die gevaarlijk kunnen steken?” (bijen, wespen, ...) De zwaluw lust ze allemaal, zelfs de angeldragende hommels, bijen en wespen!

Extra informatie:

Insecten mét vleugels op een rijtje: sprinkhanen (doorn-, sabel-, bid-,...), krekels, vlinders (dag-, nacht-), libellen, waterjuffers, bladluizen, cicaden, bijen, wespen (sluip-, blad-, hout-), hommels, oorwormen(!), kevers, wantsen, kakkerlakken, ...

Vleugelloos: luizen, vlooien, wandelende takken, werksters van mieren en termieten,

...

Invultekst:

De zon schijnt, het is mooi weer. vliegen - muggen - lucht - hoog

Daar komt de regenbui! dalen - druppels - paraplu - laag - planten

Het weerbericht. hoog - mooi - laag - bui

