



### Muzische vorming

#### 1 Mooie zwaluw van papier

**Lesblad:**

Partituur. Ter ondersteuning bij thema “Uiterlijke kenmerken”, meer bepaald het verenkleed. Dit liedje kan men koppelen aan een opdracht in het vakgebied plastische vorming. Knip, plak, kleur, teken, schilder en/of verf een boerenzwaluw. Er is onderaan ruimte voor handschriftontwikkeling.

**Mooie zwaluw van papier**

**Liedje**  
Mooie zwaluw van papier  
Maaier! Maaier! Maaier! Maaier!  
Originele vocale: Margie Koen  
Bewerking: Jo Van Der Haeghe

**Mooie zwaluw van papier**

Copyright © 2005. All rights reserved by the Flemish Publishers' Guild (Vlaamse Vereniging van Uitgeverijen - V.U.V.).

#### 2 Lachend komt de jonge lente aan

**Lesdoel:**

De leerlingen kunnen het begrip trekvogel omschrijven.

**Lesblad:**

Partituur. Ter ondersteuning bij thema “Het jaar van de zwaluw” Er is onderaan ruimte voor handschriftontwikkeling.

**Inhoud:**

De zwaluw komt in de lente terug van het overwinteringsgebied.

**Lachend komt de jonge lente aan**

**Liedje**  
Lachend komt de jonge lente aan  
Originele vocale: Godelieve (1918 - 1981)  
Bewerking: Jo Van Der Haeghe

**LACHEND KOMT DE JONGE LENTE AAN**

Copyright © 2005. All rights reserved by the Flemish Publishers' Guild (Vlaamse Vereniging van Uitgeverijen - V.U.V.).

#### 3 Dag lieve zwaluw

**Lesdoel:**

De leerlingen kunnen het begrip trekvogel omschrijven.  
De leerlingen weten dat de boerenzwaluw z'n eten al vliegend vangt en dat de zwaluw hierdoor zig-zagt.

**Lesblad:**

Partituur. Ter ondersteuning bij thema “Het jaar van de zwaluw” en “Insecteneter”. Er is onderaan ruimte voor handschriftontwikkeling.

**Inhoud:**

De zwaluw komt in de lente terug van het overwinteringsgebied.

De zwaluw zoekt intensief het luchtruim af op zoek naar prooien.

**Dag lieve zwaluw**

**Liedje**  
Dag lieve zwaluw  
Maaier! Maaier! Maaier! Maaier!  
Originele vocale: F. Janssen  
Bewerking: Jo Van Der Haeghe  
Audio: [http://www.derechters.nl/musiek/musiek.asp?m\\_id=1000000000](http://www.derechters.nl/musiek/musiek.asp?m_id=1000000000)

**DAG LIEVE ZWALUW**

Copyright © 2005. All rights reserved by the Flemish Publishers' Guild (Vlaamse Vereniging van Uitgeverijen - V.U.V.).



# Extra's

## Lerarenblad 1e graad



Lerarenblad 2

### 4 Ja de zwaluw is weer daar

**Lesdoel:**

De leerlingen kunnen het begrip trekvogel omschrijven.

**Lesblad:**

Partituur. Ter ondersteuning bij thema "Het jaar van de zwaluw" Er is onderaan ruimte voor handschriftontwikkeling.

**Inhoud:**

De zwaluw komt in de lente terug van het overwinteringsgebied.

**Ja, de Zwaluw is weer daar**  
 Liedje  
 Ja de Zwaluw is weer daar  
 Melodie: J.C. de Winter is weer daar  
 Origineel versie A. Defour & F. Hermans  
 Denselberg, Jo Van Der Plaeten

**JA, DE ZWALUW IS WEER DAAR**

Ja, de Zwaluw is weer daar  
 Ja, de Zwaluw is weer daar  
 Ja, de Zwaluw is weer daar  
 Ja, de Zwaluw is weer daar

## Wiskunde

### 5 Zwaluwen tellen

**Lesblad:**

Ter ondersteuning bij de thema's "Uiterlijke kenmerken" en "Het jaar van de zwaluw". De leerlingen lossen de vragen op. Ze antwoorden voluit of met cijfers.

**Inhoud:**

De zwaluw poetst zoals alle vogels dagelijks zijn veren. Dat doen ze terwijl ze rusten (op een telefoondraad, op een rustig en beschut plekje in de stal) Als kam / stofdoek gebruiken ze hun bek.

Het gemiddelde aantal jongen per nest is 4.

Boerenzwaluwen broeden ook in kunstnesten.

**Oplossingen:**

4 / 3 / 6 / 2 / 1

**Zwaluwen tellen**

Een raai en vier vogels

Hoeveel zwaluwen zitten op de hoogste draad? \_\_\_\_\_  
 Hoeveel zwaluwen zitten op de laagste draad? \_\_\_\_\_  
 Van hoeveel zwaluwen zie je de wijk buik? \_\_\_\_\_  
 Hoeveel zwaluwen poetst hun veren? \_\_\_\_\_  
 Van hoeveel zwaluwen zie je de zwarte rug? \_\_\_\_\_

Hoeveel jongen zitten in dit nest? \_\_\_\_\_



## Nederlands

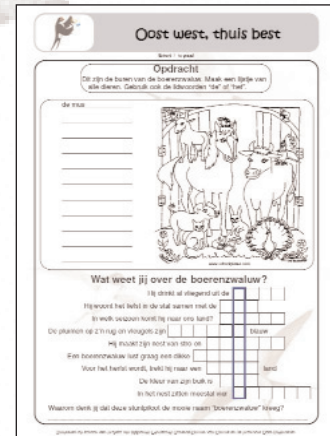
### 6 Oost west, thuis best

#### Lesdoel:

De leerlingen kunnen beschrijven waar boerenzwaluwen hun nesten bouwen.

#### Lesblad:

De leerlingen maken een lijst van de dieren op de boerderij.  
De leerlingen beantwoorden synthese vragen over de thema's "Uiterlijke kenmerken", "Insecteneter", "Een nest" en "Het jaar van de zwaluw".



#### Inhoud:

##### “Maak een lijst...”

De zwaluw maakt zijn nest op boerderijen met vee. De mest van het vee trekt de (stront-)vliegen aan. Die vangt de zwaluw bij regenweer in de stal. De insecten in de stal vormen zo het noodrantsoen voor de zwaluw en zijn jongen. De vliegen zijn de grote afwezigen op deze prent met burens van de zwaluw.

De leerlingen onderscheiden de- van het-woorden.

Handschriftontwikkeling door het schrijven van eenvoudige dierennamen: de geit, de koe, de muis, de haan, de kat, de pauw, de spin, het varken, het paard, het konijn.

##### “Wat weet jij...”

Klassikaal beantwoorden van de synthese vragen:

beek / koe / lente / donker / modder / vlieg / warm / wit / jongen.

Synthese woord: boerderij.

##### “Waarom denk jij ...”

Strategische taalbeschouwing - reflexie taalsystematiek - semantiek van “boerenzwaluw”.

Antwoord: deze zwaluw woont bij de boer.

Andere voorbeelden: de bosduif woont in het bos, de kerkuil nest in een kerktoren, de huiszwaluw maakt zijn nest tegen een gevel van een huis, de oeverzwaluw maakt zijn nest in een zandige oever (samen met de ijsvogel de enige vogel in België die een horizontale nestgang graaft, tot wel een meter diep), ...