



## Muzische Vorming

### 1 Er vliegt een zwaluw in de lucht

#### Lesdoel:

De leerlingen kunnen het begrip trekvogel omschrijven.  
De leerlingen weten met welk materiaal een zwaluwnest wordt opgebouwd.

#### Lesblad:

Partituur. Ter ondersteuning bij thema "Het jaar van de zwaluw" en "Een nest".

#### Inhoud:

De zwaluw komt in de lente terug van het overwinteringsgebied.

De mannelijke zwaluwen vertonen baltsgedrag om het wijfje te verleiden:

"gefladder" = stuurmanskunsten in de lucht + paraderen met de lange staartpennen.

"gefluit" = ze zingen dan om ter mooi. De zwaluw is een zangvogel.

"... bouwt die een nestje met een kluit...": modder als nestmateriaal. Opdracht: zoek in het woordenboek: verklarende woordenschat.

The thumbnail shows a lesson sheet with the title "Er vliegt een zwaluw in de lucht" and a small illustration of a swallow. Below the title, it says "Liedje" and "Er vliegt een zwaluw in de lucht". The sheet contains musical notation for a song, with lyrics in Dutch. The lyrics are: "Er vliegt een zwaluw in de lucht, / Er vliegt een zwaluw in de lucht, / Er vliegt een zwaluw in de lucht, / Er vliegt een zwaluw in de lucht." The sheet also includes a small illustration of a swallow at the bottom.



## 2 Snelheidsduivels

### Lesdoel:

De leerlingen beoordelen de snelheid van de boerenzwaluw.

### Lesblad:

Ter ondersteuning bij het thema "Uiterlijke kenmerken".

De leerlingen lossen drie vraagstukken op i.v.m. snelheid.

De leerlingen meten / berekenen de snelheid van een fietssende klasgenoot. Ze vergelijken deze snelheid met die van de boerenzwaluw.

### Inhoud:

#### Snelheid

Op eigen kracht vliegt de boerenzwaluw zonder probleem 32 km/u voor lange tijd. Op de vlucht voor een roofvogel, of in duikvlucht, accelereert hij gemakkelijk tot 70-80 km/u voor een korte sprint.

**Snelheidsduivels**

*Wim Van Damme*

**In de stal**  
 Extra wordt op de boerderij. Ze wil naar naar de boerenzwaluw varen. Ze kan niet varen. Boerenzwaluw draagt Extra heeft een plan bedacht. Ze moet de varen varen met haar grote fiets en het varen met haar varen. Het plan is eenvoudig. Bereken in de grote veldmaat Extra de afstand van de stal tot het veld van de boerderij. Ze wil een zwaluw die 2000 m veld varen vliegt. Supert de 80 te varen. Als de zwaluw op het veld landt, duikt Extra een tweede keer in. Boerenzwaluw varen de varen in een veld. Dit zijn de varen: 1,0 m / 1,2 m / 1,4 m / 1,6 m / 1,8 m. Nu kan Extra de varen varen berekenen, met alle bij.

**In de lucht**  
 Aan de school vliegt onze stuntvlieg op het park een auto voorbij die zich aan de veld veld. De stuntvlieg vliegt 2000 m veld varen. Hoe snel vliegt de zwaluw?

**Op de vlucht**  
 Een andere zwaluw vliegt de veld varen in een veld veld. Hij maakt een korte sprint van veld veld. De stuntvlieg vliegt die veld veld. Hoe snel moet de boomvalk vliegen om deze veld veld te houden?

Ten slotte: Hoe snel kan jij fietsen op een veld veld? Vlieg jij met de zwaluw.

Download het lesblad op [www.vlaanderen.be](http://www.vlaanderen.be)

### Oplossing 1e vraagstuk:

Gemiddeld tijdsinterval: 4,5s. Afstand 25m.

De gemiddelde snelheid van deze landende boerenzwaluw is 20 km/u.

### Oplossing 2e vraagstuk:

De zwaluw vliegt op één uur 1999,8m verder dan de wagen. De wagen rijdt 30 km/u. De zwaluw houdt een snelheid van 32km/u aan.

### Oplossing 3e vraagstuk:

De zwaluw vliegt op één uur 42km verder dan de wagen die 30km/u rijdt. De boomvalk moet 72km/u vliegen om de zwaluw bij te houden.

### Snelheid in praktijk:

Laat een leerling "sprinten" met de fiets. Vergelijk de afgelezen / berekende snelheid met die van de boerenzwaluw.



### Nederlands

#### 3 en 4 Rebus

##### Lesblad:

Kan als instapmoment gebruikt worden bij het thema “Het jaar van de zwaluw” en “Een nest”. De kinderen lossen zelfstandig de rebus op. Ze proberen de betekenis van het spreekwoord te achterhalen, eventueel met behulp van een woordenboek. De leerlingen denken na over situaties waarin ze het spreekwoord zouden kunnen gebruiken.

##### Inhoud:

*Extra 3:* De zwaluw is een trekvogel en keert terug in de lente. De terugkeer van de zwaluwen wordt gezien als een teken dat de lente begonnen is. Maar op het moment dat de eerste vogels terugkeren, kan het op sommige dagen toch nog flink koud zijn.

*Extra 4:* De boerenzwaluw maakt zijn nest typisch in de stallen van de boerderij. Hierdoor zit hij goed beschermt tegen weer en wind en kan hij profiteren van de vliegen en muggen die in de stal rondvliegen.

##### Oplossingen:

*Extra 3: Eén zwaluw maakt de lente niet.* Op basis van één gunstig feit mag je nog geen algemene optimistische conclusie nemen.

*Extra 4: Waar de zwaluw woont in de stal, daar leven koeien en kalfjes lang.*

De boerenzwaluw staat in het volksgeloof gekend als een geluksbrenger. Voor het vee in de stallen is een boerenzwaluw de perfecte insectenbestrijder. Zo worden koeien in de zomer minder lastig gevallen door vliegen. Soms brengen muggen ernstige ziektes (bv blauwtong) over op het vee. Een boerenzwaluw vermindert dus de kans op besmettelijke ziektes bij het vee.

##### Extra:

Andere spreekwoorden met zwaluwen:

“Vliegt de zwaluw hoog, 't blijft overwegend droog. Vliegt de zwaluw laag, er komt gauw een regenvlaag.”

“Als de zwaluwen scheren over water en wegen, dan komt en dan blijft er regen.”

“Blijven de zwaluwen lang, wees dan voor de winter niet bang.”

De eerste 2 spreekwoorden kan je gebruiken als instapmoment bij het thema

“Insecteneter”, het derde spreekwoord sluit aan bij het thema “Het jaar van de zwaluw”.

Je kan enkele leerlingen deze spreekwoorden geven met de opdracht zelf een rebus te maken, andere leerlingen kunnen deze dan oplossen. Het kan leuk zijn om de leerlingen zelf een spreuk te laten verzinnen met de boerenzwaluw in de hoofdrol. Ze kunnen deze dan ook weergeven in een rebus en elkaars rebus oplossen.

